

Contribuciones del grupo Senior a la Gaceta de la SEGG y algunas cosas más

1

Seniors por experiencia y por edad
Personas mayores, expertas en el mundo de la geriatría y la gerontología, que pretenden seguir ligadas a la SEGG como socios activos.



Conócenos

Somos un grupo de socios, de diferentes disciplinas, jubilados del trabajo remunerado que no de la vida, contraponemos la generatividad al edadismo
¿te unes a nosotros?

			
<i>María Clara Aguado Barahona</i>	<i>Juan Jesús Aranda Vizcaino</i>	<i>Juan Carlos Caballero Garcia</i>	<i>Mónica De La Fuente Del Rey</i>
			
<i>María Alfieri Moro</i>	<i>Brigida Argote Martínez De Lagrán</i>	<i>Inés Mª Cadarso Manzanares</i>	<i>Angeles García Antón</i>
			
<i>Miguel Ángel Alvarez González</i>	<i>Gloria Begonte García</i>	<i>Sabina Camacho Calderón</i>	<i>Javier García Monlleó</i>
			
<i>Salvador Altimir Losada</i>	<i>Ana María Beltrán Cornago</i>	<i>Raul Carlos Cifuentes Cáceres</i>	<i>Juan Francisco Jerez Bernabeu</i>
			
<i>Rosa López Mongil</i>	<i>Virtudes Niño Martín</i>	<i>Cristina Rodríguez -Porrero Miret</i>	<i>Guzman Tamame Gonzalez</i>
			
<i>Antonio Martínez Maroto</i>	<i>Jose Pascual Bueno</i>	<i>Mª Montaña Román García</i>	<i>Balbino Valverde Villarejo</i>
			
<i>Pedro Montejo Carrasco</i>	<i>Alvaro Prieto Sosa</i>	<i>Pilar Serrano Garljo</i>	<i>Andres Vazquez Piñeiro</i>
			
<i>José Ramón Navarro Sanz</i>	<i>Jose Manuel Ribera Casado</i>	<i>Eduardo Seyller Garcia</i>	<i>Enrique Zamorano Bayarri</i>

Te invitamos a visitar nuestro [recopilatorio 24-25](#) y a echar un vistazo a este de junio del 26, un recorrido por nuestras actividades: contribuciones a la gaceta, memoria anual y algo más.

La gaceta es nuestro mayor altavoz por llegar a todos los socios y por ser de libre acceso

[Erikson y Butler: nuestro grupo desde la perspectiva de dos gigantes.](#)



Pilar Serrano Garijo.
Coordinadora.

Cuando Erik Erikson (1902-1994) fijó en los años cincuenta las ocho etapas del desarrollo psicosocial y situó la generatividad en la adultez, periodo caracterizado por la búsqueda del equilibrio entre productividad y estancamiento, por fortuna no creó compartimentos estancos.

Por ello no hay razón alguna que evite la introducción de esa generatividad, propia de la etapa siete, en la número ocho, la vejez, periodo de competencia entre la integridad (factor positivo) o la desesperanza (negativo).

Evitar la desesperanza, entendida como el hecho de mirar hacia atrás con predominio de nostalgia, es posible si esa retrospectión se hace reconociendo los logros alcanzados y con la sensación de haber dejado huella, algo que se alcanza si las fases previas (siete nada menos) se superaron con éxito, con integridad. Si nos situamos en el presente individual, podríamos llamar a esto envejecer con éxito y, si añadiésemos generatividad, estaríamos pensando en el legado a las próximas generaciones, por tanto, estaríamos mirando al futuro, dejando a un lado el estancamiento.

A este aspecto positivo del desarrollo personal, hemos de contraponer el negativo de ámbito social, el edadismo.

Este término, edadismo, acuñado por Robert Butler (1927-2010) una década después, obedece a la gran preocupación que el fenómeno de la discriminación social por razones de edad le suscitaba y podemos verlo plasmado en esta sentencia: *"In America childhood is romanticized, youth is idolized, middle age does the work, wields the power and pays the bills, and old age, its days empty of purpose, gets little or nothing of what it has already done. The old are in the way"*. Sin duda, la dura referencia a las personas mayores como un estorbo de la última frase, contribuyó al despertar de muchas conciencias.

Sin etapas concretas que lo expliquen, sabemos que el edadismo comienza en la infancia, se refuerza a lo largo de la vida y se interrelaciona con otros ismos, como el racismo o el sexismo y no es exclusivo, como casi nada, de las personas mayores, aunque las consecuencias en su caso sean más evidentes, especialmente cuando es autoinfligido.

Los diferentes periodos vitales tienen sus propios desafíos psicosociales, pero eso no invalida el hecho de que los temas identificados puedan aparecer recurrentemente a lo largo de la vida, no limitándose a períodos concretos, pudiendo considerarse la generatividad como un esfuerzo continuo, relevante, expresado de diversas maneras en diferentes momentos. En consecuencia, puede ser también apreciable en las últimas etapas, incluso en la número nueve, la de vejez avanzada añadida con posterioridad, que nos situaría ante la "gran generatividad", sin que la presencia de enfermedad o dependencia lo impidan necesariamente.

Mucho hemos evolucionado como sociedad en los últimos años, aunque el edadismo sigue presente como lo muestra la preocupación de la Organización Mundial de la Salud por sus repercusiones negativas en los individuos; y mucho hemos cambiado también las personas que envejecemos, considerándose cada vez más importante nuestra aportación social en términos de cuidados e incluso en el mundo laboral o el voluntariado, algo que podría tildarse de generativo, aunque suena más bien a productivo.

En cualquier caso, dejando a un lado los matices, podemos afirmar que la promoción del envejecimiento saludable, exitoso, activo o productivo es un arma eficaz contra el edadismo, pero que es mejor herramienta si, además, se incluye el aspecto generativo, dando fuerza al lema de nuestro grupo:
generatividad frente a edadismo.

Educación en los colegios frente al edadismo: una estrategia necesaria para la convivencia intergeneracional



Andres Vázquez
Piñeiro

El edadismo, entendido como el conjunto de estereotipos, prejuicios y formas de discriminación basadas en la edad, constituye uno de los desafíos sociales más relevantes de la actualidad.

Su presencia es habitual en el lenguaje cotidiano, los medios de comunicación, la publicidad y, en ocasiones, en las propias estructuras institucionales. Sin embargo, suele pasar desapercibido o considerarse una forma de discriminación menor, cuando en realidad tiene un impacto profundo sobre la salud, la autoestima, la participación social y la cohesión entre generaciones.

Diversos informes y estudios europeos han puesto de manifiesto el crecimiento de la discriminación por edad y la necesidad de abordarla desde una perspectiva preventiva. En este contexto, las intervenciones educativas se consolidan como una herramienta fundamental para cuestionar estereotipos y promover una visión más realista y positiva del envejecimiento. La escuela, como espacio de socialización y transmisión de valores, ocupa una posición estratégica para impulsar este cambio.

La infancia y la adolescencia son etapas clave en la construcción de actitudes, creencias y modelos sociales. Es en estos periodos cuando se interiorizan, muchas veces de forma inconsciente, ideas simplificadas o negativas sobre la vejez. Por ello, intervenir desde edades tempranas permite no solo prevenir la aparición de prejuicios edadistas, sino también favorecer relaciones más respetuosas y solidarias entre generaciones. Las experiencias educativas que incluyen un contacto directo y significativo con personas mayores han demostrado ser especialmente eficaces para reducir actitudes discriminatorias y fomentar percepciones más inclusivas.

Desde el Grupo de Trabajo Sénior de la SEGG consideramos que educar frente al edadismo en el entorno escolar debe constituir una línea de acción prioritaria. Para quienes formamos parte de este grupo, esta labor tiene, además, una dimensión personal. Como personas mayores, conocemos de primera mano las consecuencias del edadismo: la infravaloración de las capacidades, las actitudes paternalistas o la invisibilización social. Esta experiencia refuerza nuestro compromiso con la prevención y nos impulsa a transformar una vivencia compartida en una acción constructiva.

Nuestra participación en iniciativas educativas no se limita a un enfoque técnico o académico, sino que parte de una convicción profunda: contribuir a que las nuevas generaciones crezcan con una mirada más justa, crítica y respetuosa hacia todas las edades. Al llevar el debate sobre la vejez y el envejecimiento a las aulas, no solo se educa al alumnado, sino que también se promueve la reflexión en el profesorado y en las familias, ampliando así el impacto de la intervención.

Prevenir el edadismo en la escuela implica mucho más que transmitir contenidos teóricos sobre el envejecimiento. Supone fomentar el pensamiento crítico frente a los estereotipos sociales, promover el respeto a la diversidad etaria y generar experiencias intergeneracionales que acerquen realidades que, en el contexto actual, tienden a estar desconectadas. Esta desconexión representa un riesgo para la cohesión social y comunitaria.

Un enfoque educativo integral, que combine contenidos conceptuales, dinámicas participativas y experiencias intergeneracionales estructuradas, debe constituir la base de cualquier proyecto orientado a la prevención de la discriminación por edad. Educar frente al edadismo desde edades tempranas no es solo una medida preventiva, sino una inversión en ciudadanía, salud y convivencia intergeneracional, así como una oportunidad para construir una sociedad más inclusiva y cohesionada.

M^a Clara
Aguado
Barahona



El bienestar psicológico
contribuye a vivir más
y mejor

Sumar años en el transcurso de la vida, es una oportunidad de crecimiento personal y al mismo tiempo, de incertidumbre ante lo que está por llegar según nuestras expectativas individuales respecto al futuro. El momento histórico y social que vivimos, nos hace sentir inmersos en una realidad cambiante, a veces difícil de asimilar, que necesita desarrollar mecanismos de adaptación para conseguir un equilibrio que nos permita responder positivamente ante las dificultades y vivir una vida estable con sentido.

No olvidemos que el bienestar psicológico es un estado interno que tiene como base el equilibrio emocional, mental y social. Es un constructo cambiante influenciado por la propia personalidad y la realidad que nos envuelve.

Carol Ryff, en los años 50 del pasado siglo, estructuró el bienestar psicológico en seis dimensiones fundamentales: autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, propósito de vida y crecimiento personal. El desarrollo en estas áreas a nivel personal, implica una mejora en la gestión del estrés y las emociones que nos permitirá convivir con estímulos adversos sin saturarnos, una influencia positiva en la salud física y mental, un aumento de la resiliencia para afrontar y superar situaciones complejas, además de repercutir en nuestra satisfacción con la vida.

Estudios realizados por David Sinclair en este mismo sentido avalan la idea de que, mantener una actitud positiva ante el envejecimiento acompañada de la práctica de hábitos saludables, favorece vivir más tiempo y con mejor salud, asociándose a un menor riesgo de padecer enfermedades y a un mejor funcionamiento cognitivo. Corroborando la idea anterior, investigaciones recientes sobre la personalidad de los centenarios demuestran que, las personas que experimentan más emociones positivas y que están más satisfechas con sus vidas, tienen mayores probabilidades de vivir más.

Sin duda, los factores genéticos y de estilo de vida son muy relevantes para alcanzar una larga vida en buen estado, sin ignorar que poseer recursos psicológicos tales como el optimismo, la autoestima, la resiliencia, el control, la motivación intelectual, el gusto por la interacción, el compromiso, entre otros, no solo aumentan el bienestar psicológico, sino que contribuyen positivamente a la salud física y mental, como nos recordó en su día M.^a Dolores Merino Rivera.

Teniendo en consideración lo anteriormente expuesto, creo que es el momento de ser responsables con nuestra propia manera de envejecer e implicarnos para vivir de forma satisfactoria. Incluso si la enfermedad y/o la dependencia aparecen limitando nuestras capacidades, conseguiremos optimizar nuestro desarrollo personal y nuestro bienestar durante el mayor tiempo posible.

Mantener el autocontrol, elegir lo que queremos adaptado a nuestras posibilidades, sentirnos parte activa de la sociedad en la que vivimos posicionándonos en la defensa de nuestros derechos, perseverando en combatir el edadismo y paliando la soledad no deseada según los recursos disponibles en cada caso, va a contribuir a aumentar nuestro bienestar psicológico y por consiguiente a tener una vida más longeva con mejor calidad.

“Una vida plena no depende solamente de sentirse bien, sino de funcionar bien como persona”. Carol Ryff.

Rompiendo estereotipos: envejecimiento activo y participación social

Sabina Camacho Calderón



El concepto de envejecimiento ha ido evolucionando en las últimas décadas, pasando de modelos centrados en el déficit, al de la participación y contribución social de las personas mayores como nos recuerdan Foster y Walker. Desde este marco, envejecer no implica retirarse de la vida social, sino transitar hacia una nueva etapa con oportunidades para seguir participando activamente en la sociedad.

Porque no hay que olvidar que el envejecimiento es una más del ciclo vital. Las personas envejecemos de formas distintas, según hemos vivido, y se vive de manera diversa, en función de las trayectorias y los estilos de vida, condicionados por factores sociales, económicos y culturales. Razones más que suficientes para entender que las personas mayores constituimos un grupo heterogéneo, al igual que ocurre en cualquier otro grupo de edad.

Todo ello, sin obviar que, a lo largo del ciclo vital, las personas atravesamos cambios continuos y multidimensionales a nivel biológico, psicológico y social.

Nos jubilamos de nuestra etapa profesional, pero no de la vida activa. Envejecer no es sinónimo de pasividad ni de ser únicamente consumidor de recursos sociales y sanitarios. Además, el acceso a estos recursos constituye un derecho que se construye a lo largo de toda la vida mediante la contribución social y económica que, como ciudadanos, realizamos a través de las cotizaciones a la Seguridad Social y de los impuestos.

Desde el punto de vista físico, el paso del tiempo conlleva cambios corporales asociados, entre otras cosas, por el propio proceso de cumplir años. La participación en actividades significativas y el mantenimiento de un estilo de vida saludable, favorecen que mantengamos la autonomía el mayor tiempo posible, dentro de las capacidades de cada persona. A nivel psicológico, el envejecimiento implica un proceso de adaptación a las pérdidas, sin renunciar al sentido vital; a lo largo de los años, hemos aprendido, siguiendo a Baltes, a priorizar aquello que consideramos importante y a redefinir objetivos. En el plano social, envejecemos activamente poniendo el acento en la participación y la inclusión.

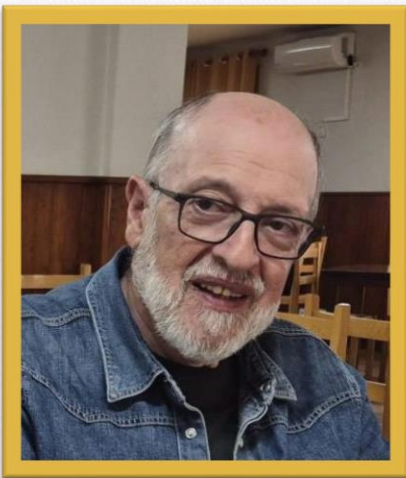
Cuando finaliza la vida laboral, se pierden ciertos roles y puede aparecer el riesgo de invisibilidad social. Sin embargo, continuamos desempeñando un papel relevante en la familia y la comunidad, fortaleciendo los vínculos sociales, previniendo la soledad y favoreciendo la cohesión comunitaria. Iniciamos una etapa que puede vivirse y muchas personas viven de forma activa y participativa, manteniendo la implicación social y el compromiso con la comunidad.

Las actividades que desarrollamos no son excepcionales; más bien forman parte de nuestra vida cotidiana, participando en distintos ámbitos sociales, manteniendo relaciones significativas y realizando actividades con sentido, contribuimos a nuestro bienestar y favorecemos la continuidad de nuestro desarrollo personal.

La generatividad, entendida como la preocupación y el apoyo a otras generaciones, la manifestamos a través de acciones como el apoyo familiar, el voluntariado, la participación comunitaria y la transmisión de conocimientos y experiencias.

Vivimos en una sociedad intergeneracional y así nos relacionamos.

Desde esta perspectiva, la generatividad se configura como un pilar fundamental del envejecimiento activo y una herramienta clave para combatir el edadismo, visibilizando las capacidades y contribuciones de las personas mayores y cuestionando los estereotipos asociados a una mayor longevidad.



Juan Francisco
Jerez Bernabeu

Las nuevas longevidades, el desafío de vivir más y mejor

Sí, longevidades, tantas como personas que superamos los 70 años y miramos la próxima década, e incluso la siguiente, con cierto optimismo. Igual que se insiste en la necesidad de prepararse para la jubilación, parece pertinente entrenarse para ser longevo.

Porque el envejecimiento no es monocolor, tiene muchos matices, fijémonos en tres:

Primero: Ya no se envejece como en el siglo pasado, nuestro tiempo, calculado en 20 años después de la jubilación, algo que significa casi una nueva vida, nos lleva a participar en una carrera loca por ocuparlo.

Que si el envejecimiento activo y saludable..., que si el envejecimiento generativo..., experimental... Hemos llenado las aulas universitarias, regladas o no; abarrotado los programas de turismo cultural hasta la saciedad; ocupado jubilosamente parques y paseos y adoptado la dieta mediterránea y el ejercicio físico como salvavidas de nuestra salud y garantía de longevidad, a esto llamamos: añadir vida a los años. Pese a todo, comprobamos que esa vida, a veces, no es del todo satisfactoria debido a fragilidad, dependencia o soledad no deseada, por lo que los cuidados siguen siendo claves.

Segundo: nadie envejece por ti, esta función es personal e intransferible. Envejecer no se acompaña de manual de instrucciones; debemos diseñar nuestro personal modelo.

Existen acertadas recomendaciones de profesionales de la gerontología: médicos, sociólogos, psicólogos, nutricionistas, trabajadores sociales, economistas, etc., a pesar de lo cual seguimos teniendo problemas para entender cómo dar sentido a nuestra vida. Hemos de tomar conciencia de nuestra responsabilidad en el diseño de nuestro envejecimiento, para que no nos vivan nuestra vida, sino que la vivamos conscientemente, con el realismo de nuestras dificultades y limitaciones, pero con la determinación y empoderamiento para seguir creciendo personalmente, porque el camino puede ser largo.

Tercero: Relaciones intergeneracionales. Porque vivimos en una sociedad formada por muchas generaciones, otras edades con las que estamos en permanente interrelación, en el mundo laboral, científico, académico o cultural, sin olvidar que no todas las personas mayores tenemos nietos.

Las relaciones intergeneracionales, además de posibles, son necesarias desde las coordenadas del respeto y la cooperación entre generaciones, evitando caer en la provocación y el enfrentamiento. Nosotros no tenemos que competir con los jóvenes y ellos no deben considerarnos como los causantes de sus problemas económicos actuales o futuros. Los encuentros intergeneracionales vienen bien a todos, porque "El nuevo contrato social entre generaciones" es posible, según propone y desarrolla el sociólogo Fidel Molina-Luque.

Concluyo recordando el pensamiento de autores como Zygmunt Bauman (La modernidad líquida), Byung-Chul Han (la Sociedad del Cansancio) y Victoria Camps (la "Civilización de soledades conectadas"):

Bauman sugiere que ser rectores de nuestro propio destino debería ser nuestro objetivo a pesar de los miedos que nos produce esta modernidad líquida; Han nos invita a una vuelta a nuestro interior, a la reflexión, al no caer en el activismo, que produce cansancio y enfermedades neurológicas y Camps invita a profundizar en la filosofía, para no confundir el ruido con la comunicación, la opinión con el pensamiento, para aprender a ejercer la libertad como autonomía moral responsable.

Es posible que lleguemos a longevos, pero es vital prepararnos para que nadie envejezca por nosotros, y como piensa Erri De Luca, estamos en “La edad experimental”. Vamos a por ello, sin edadismos, con dignidad y con sentido.

El congreso anual: otro modo de cumplir objetivos



El tema, LA LONGEVIDAD DESDE UNA ÓPTICA PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL, no pudo ser más coherente con el del congreso: “Hacia una longevidad activa: ciencia, cuidado y comunidad”.

El pilar ciencia quedó especialmente reflejado en la perspectiva biológica, desarrollado por la Profa. de la Fuente. La comunidad se mostró en la perspectiva social, un relato íntimo del Dr. Vazquez. El cuidado, eje central, fue la excusa para hablar de dos disciplinas afines, con sus similitudes y diferencias: la geriatría y los cuidados paliativos, una exposición magnífica del Prof. Ribera.

Las tres miradas (personal, social y profesional) se imbrican en un mensaje común cuyo objetivo principal es ofrecer una visión integral y multifacética de la longevidad, analizando sus implicaciones biológicas, sociales y éticas, y destacando la necesidad crucial de adaptar la atención profesional, especialmente en el ámbito de los cuidados.

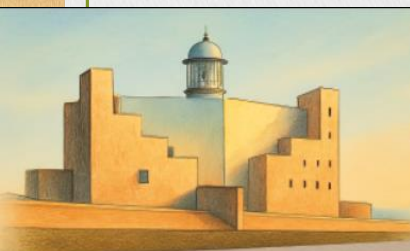
Siempre desde la experiencia y la edad, seña de identidad senior

Partiendo del término longevidad, envejecimiento individual, se abordaron sus claves desde una perspectiva biológica, los determinantes que modulan cómo edad biológica y cronológica pueden acercarse o divergir y se establecerán conceptos basados en el territorio, zonas azules, con especial referencia al entorno cercano.

Unido al envejecimiento poblacional, se analizó ese escenario creciente desde una perspectiva social. El mayor interés se centró en cuestiones relativas a la tecnología y la bioética intergeneracional, ejemplarizados en el choque boomers-millennials, desigualdad histórica con riesgos supremacistas y génesis de edadismo bidireccional. Sin olvidar la transformación sufrida por las personas mayores, mucho más activas y participativas en estos tiempos, que tiene reflejo en la comunidad y en aspectos relativos a la salud en particular.

Es esto último de crucial importancia con respecto al manejo de sus enfermedades, algo que tiene una repercusión directa en la atención profesional, requiriendo el acompañamiento en la toma de decisiones en cada momento vital. Es precisamente esa etapa de cuidados paliativos la elegida para poner en valor la necesidad de que los profesionales del cuidar, cuando ya no se puede sanar, estén preparados para ello.

Al objetivo principal de esta exposición, el análisis de la situación actual de los temas tratados, se une el de trasladar al microcosmos de nuestra sociedad científica los principios del envejecimiento activo, algo posible por la madurez de los ponentes todos seniors por edad y experiencia que trasladaron ambas vertientes del grupo a la mesa.



SEGG

86 CONGRESO - SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
10-12 Junio 2026

SOCANGER

36 CONGRESO - SOCIEDAD CANARIA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Palacio de Congresos de Canarias
Auditorio Alfredo Kraus



Hacia una longevidad activa: ciencia, cuidado y comunidad

Nuestra memoria (abril 25 - marzo 26)

Documentos elaborados



Contribución a la gaceta de la SEGG del grupo senior 2024 -25

El valor de la prevención para un envejecimiento saludable.

Decálogo con motivo del Día Internacional de las Personas Mayores. Septiembre 2025.



Para conseguir un envejecimiento activo y saludable es preciso, en primer lugar, entender y aceptar el envejecimiento como algo natural en el transcurso de la vida de manera que, una vez comprendido, nos permita adoptar estilos de vida adecuados con respecto a la alimentación y el ejercicio, evitando hábitos tóxicos, participando activamente en la sociedad y dejando a un lado prejuicios y estereotipos.

Sabemos que, además de cuidar el cuerpo, es fundamental mantener la mente activa, potenciando habilidades cognitivas, cultivar relaciones sociales y familiares positivas, incluyendo las intergeneracionales, y participar en la sociedad de modo que se favorezca la autoestima y el sentimiento de utilidad, sin olvidar la protección de los derechos personales.

Pero ante todo hay que tener en cuenta que vejez no es sinónimo de enfermedad, ni de pasividad, ni de soledad. No hay que olvidar que se puede envejecer activamente incluso estando enfermo y que no hay edad límite para la prevención.

Día Internacional de las Personas de Edad

El valor de la prevención para un envejecimiento saludable



1. Procura una alimentación variada, y saludable evitando sustancias tóxicas como el alcohol, el tabaco o las drogas.
2. Ejercita tu cuerpo y tu mente. Hay una actividad física y mental adaptable a todas las edades y situaciones.
3. Descansa adecuadamente. Gestiona el estrés y establece una rutina de sueño. Busca apoyo psicológico si lo necesitas.
4. Las campañas de prevención son de probada utilidad sobre los problemas de salud que inciden en adultos y mayores y deben ser extensivas independientemente de la edad. Participa y reclama tu inclusión.
5. Emprende nuevos retos. Mejora tus logros personales y mantén siempre una actitud positiva y optimista.
6. No dejes nunca de aprender. Adaptarse a los tiempos, con tu experiencia vital, es siempre un plus y no olvides que, además de que hay mucho por aprender, también es posible enseñar, inténtalo.
7. Colabora en el respeto al medio ambiente y en el avance de la ciencia y la investigación.
8. Participa en la comunidad y defiende los derechos de las personas de edad, como expresión de sus voluntades y opiniones. Asóciate si eso te satisface.
9. Se consciente de que eres útil, tu apoyo a nivel familiar, social e incluso de voluntariado es fundamental.
10. Mantén tu independencia y disfruta cada día, decide sobre tu vida y dedica tiempo a lo que te gusta.

Actividades como grupo: congresos

- Participación en el 65.º Congreso SEGG, junio de 2025. Sesión Geriatras y Gerontólogos Senior..



65 CONGRESO SEGG SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA (formar, integrar, interconectar: nuestro presente y futuro)

28 CONGRESO SCGiG SOCIETAT CATALANA DE GERIATRIA I GERONTOLOGIA

BARCELONA 19/20 JUNIO 2025

SESIÓN GERIATRAS Y GERONTÓLOGOS SENIOR
GENERATIVIDAD FRENTE A EDADISMO: Una visión coral.

Moderadores:
José Manuel Ribera Casado, *Catedrático emérito de Geriatría y Académico de Número de la RANM.*
Pilar Serrano Garijo, *Coordinadora del grupo Senior SEGG.*

Intervinentes: miembros del grupo de trabajo

Montaña Román Eduardo Seyller Mónica de la Fuente

- Participación en el 45º Congreso de la SAGG, celebrado en Granada en octubre de 2025, el **Premio "Francisco Roca"** fue otorgado al trabajo "Programa de información para profesores sobre nuevos modelos de envejecimiento y la prevención del edadismo", presentado por el Grupo Sénior de la SEGG.

45º CONGRESO DE LA SAGG
PREMIO "FRANCISCO ROCA" A LA MEJOR COMUNICACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO



SeniorSEGG en la academia



- Real Academia de Doctores de España, en enero de 2026, en la sesión: El edadismo, causas y consecuencias. Siendo todos los participantes miembros del grupo.

Más cosas

- Varios miembros del grupo colaboran con el equipo del **sistema de calidad de la SEGG como evaluadores.**
- Intervención en Radio Valencia, a propósito **del día de los abuelos** a petición de la junta directiva. Agosto de 2025
- **Juntos paso a paso** – Diciembre de 25. Hablamos con la **coordinadora del grupo senior** de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. <https://www.rtve.es/play/audios/juntos-paso-a-paso/14-12-25/16857882/>
- **Encuentro con la representante de la Sección colegial de Médicos Jubilados de la Organización Médica Colegial (OMC).** Enero 2026.

Y muchas más que hicieron sus miembros

Prensa, radio, jornadas, cursos o congresos, con contenidos no específicos del grupo, pero siempre útiles para su difusión.



Y que siguen haciendo

SENIOR CARE SUMMIT

FOCUS TALK

Gestión del talento:
Personas y compromiso en contextos de escasez



ENVEJECER CON HUMOR DESDE UNA MIRADA PREVENTIVA



XI Congreso Nacional de Deontología y Ética Médica
Cáceres
18 y 19 de Abril (2026)
Complejo Cultural San Francisco

Organizador:
NUESTRO COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE CÁCERES

JUEVES ACADÉMICOS



"AULA GERIÁTRICA"



"RECONOCIMIENTO A LA GERIATRÍA ESPAÑOLA"

Dr. D. Javier García Monlló,
Especialista en Geriatria
Académico de Número

"EDADISMO"

Dr. D. José Manuel Ribera Casado,
Catedrático de Geriatria
Académico de Número
Real Academia Nacional de Medicina

30 ABRIL 2026 - 19:00 h

REAL ACADEMIA DE MEDICINA Y CIRUGIA DE
ANDALUCÍA ORIENTAL
(Avda. Madrid, 11- Antigua F. Medicina)



SEEGG

#CongresoSEEGG

XXXII CONGRESO NACIONAL de la SEEGG

14 y 15 de mayo 2026
Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra - FABRILUNA

PROGRAMA INTERDISCIPLIN CUIDADORES MAYORES | PERSONAS CON DEMENCIA: E EN EL BIENESTAR EMOCIO

E. Seyller García, V. Castilla Fernández, S. Postigo Vidal, I. L. Mufoz Bernejo

Envejecer con nuevos lenguajes

Las nuevas longevidades

Juan Francisco Jerez



Las longevidades, porque hay tantas como personas que superamos los 75 años y miramos la próxima década, e incluso la siguiente, con un cierto optimismo. Al igual que se insiste la necesidad de prepararse para la jubilación, parece pertinente que hablemos de un entrenamiento para ser longevo, dando vida a los años.



por muchas generaciones, nos guste o no. Cuando hablamos de las relaciones intergeneracionales, fácilmente podemos encontrarlas en las que se dan entre abuelos y nietos pequeños y eso no es del todo exacto: no todas las personas mayores tenemos nietos y existen "otras edades" con las que estamos en permanente interacción, como es en el mundo laboral, académico, cultural, etc. Nuestro querido amigo, premio Príncipe de Viana de la cultura, Tomás Yerro, nos dejó sabias reflexiones sobre la abuelidad, pero el también apunta hacia otras edades y sujetos, en las relaciones intergeneracionales.

Conviene que caigamos en la cuenta de que las relaciones intergeneracionales, además de posibles, son necesarias desde las coordenadas del respeto y la cooperación entre generaciones.

DIARIO DE NAVARRA



Sociedad | FIAN DE VIGO | 14 DE ABRIL DE 2020

ANDRÉS VÁZQUEZ PIÑERO

Miembro sénior de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG)

«El caso de Luis Lorenzo es la punta del iceberg del maltrato a mayores»

El geriatra vigués sostiene que este problema podría afectar a unas 400.000 personas en España, aunque solo se detecta uno de cada cuatro casos.



El maltrato a mayores es un problema que afecta a un número creciente de personas. En España, se estima que hay unos 400.000 mayores que sufren algún tipo de maltrato, aunque solo se detecta uno de cada cuatro casos. Este problema puede tener graves consecuencias para la salud física y emocional de las personas afectadas.

el blog
LONGEVIDAD FRUCTÍFERA

La paradoja de la longevidad femenina

Pilar Serrano Garjo
Coordinadora del grupo Senior de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Miembro de la Comisión de Cuidados de la Plataforma de Mayores y Pensionistas de España.



Club Senior de Extremadura
Dña. Montaña Román Álvarez
Trabajo 5 de junio 2026

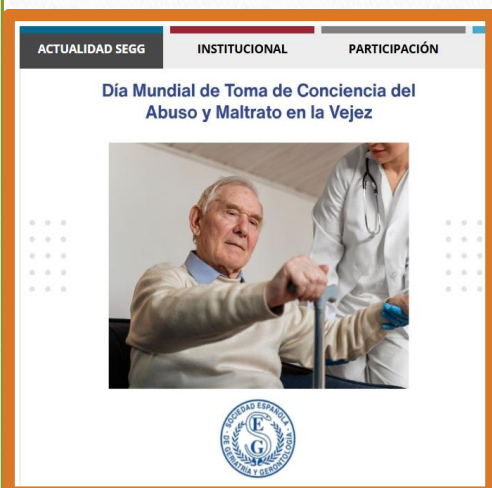


Y seguirán

....



SI ME IGNORAS, ME MALTRATAS



HOY, 15 DE JUNIO de 2026, SE CELEBRA COMO CADA AÑO EL Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, en esta ocasión bajo el lema "Más allá de la sensibilización: lograr una prevención eficaz del maltrato a las personas mayores"

"Una sociedad se define por la forma en que trata a quienes han construido su presente. El maltrato a las personas mayores no es un problema privado ni una consecuencia inevitable de la dependencia; es una vulneración de derechos que interpela a toda la comunidad. Desde la SEGG hacemos un llamamiento a promover una auténtica cultura del buen trato, basada en el respeto, la dignidad, la autonomía y el reconocimiento del valor de las personas mayores. Combatir el abuso y el maltrato exige también combatir el edadismo, la indiferencia y la invisibilidad. Cada ciudadano, cada familia, cada profesional y cada institución tiene la responsabilidad de contribuir a que todas las personas puedan envejecer con seguridad, respeto y plena dignidad."

Mensaje del Grupo de Trabajo Senior de la SEGG: SI ME IGNORAS, ME MALTRATAS

El maltrato hacia las personas mayores constituye una vulneración grave de los derechos humanos, de la dignidad personal y de los principios básicos de justicia y solidaridad intergeneracional. Puede manifestarse de múltiples formas: negligencia en los cuidados, abandono, abuso psicológico, abuso emocional y económico, violencia física o limitación de la autonomía personal. En demasiadas ocasiones estas situaciones permanecen ocultas en el ámbito familiar o institucional, lejos de la mirada de la sociedad.



15 DE JUNIO

DÍA MUNDIAL DE TOMA DE
CONCIENCIA DEL ABUSO Y
MALTRATO EN LA VEJEZ

VISIBILIZAR ES EL PRIMER
PASO PARA PREVENIR

Las estimaciones internacionales indican que entre un 3 % y un 10 % de las personas mayores pueden sufrir algún tipo de maltrato. Sin embargo, la mayoría de los casos nunca llegan a detectarse ni a denunciarse. El miedo, la dependencia emocional o económica, el deterioro cognitivo, la soledad y la falta de recursos dificultan que las víctimas puedan pedir ayuda. Esta realidad nos obliga a reflexionar sobre la necesidad de fortalecer los mecanismos de prevención, detección precoz e intervención.

Resulta imprescindible reforzar la integración real de los servicios sanitarios, sociales y comunitarios para identificar situaciones de riesgo y ofrecer respuestas eficaces. Del mismo modo, es necesario apoyar a los cuidadores familiares mediante formación, acompañamiento y recursos que permitan desarrollar una atención adecuada y respetuosa.

La educación constituye una herramienta fundamental para construir una cultura del buen trato. Debemos promover desde edades tempranas el respeto hacia las personas mayores, el conocimiento del proceso de envejecimiento y los valores de la solidaridad intergeneracional. Una sociedad que comprende y valora la vejez es una sociedad menos vulnerable al maltrato.

La Sociedad Española de Geriatría y Gerontología reafirma su compromiso con la promoción de una sociedad libre de edadismo, discriminación, abuso y maltrato, donde cada persona pueda envejecer con respeto, seguridad y dignidad.

Porque el buen trato a las personas mayores no es una opción: es una responsabilidad colectiva y un deber ético de toda la sociedad.

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)
15 de junio de 2026

Grupo de trabajo y participación Senior

grupotrabajoseniors@segg.es

Coordinadora: Pilar Serrano
Garijo
Secretaria: Ángeles García
Antón

